Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ** 

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

\_ Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ПЕРИТОНИТ У НОВОРОЖДЕННЫХ

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

(код, наименование)

Квалификация: ВРАЧ — ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа  $2020 \, \Gamma$ .

СОГЛАСОВАНО Начальник УМО

(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1.Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Перитонит у новорожденных» является участие в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

### Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ЗНАТЬ:

- -особенности детской хирургии, ее развитие на современном этапе,
- -имена отечественных и зарубежных ученых внесших вклад в развитие детской хирургии;
- относительно хирургических заболеваний детского возраста вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении заболевания;
- основы патогенеза заболеваний и основных симптомов и синдромов болезни;
- принципы лечения и наблюдения детей с хирургическими заболеваниями;
- -основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;

### УМЕТЬ:

- развить умение и навыки по деонтологии и врачебной этике;
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями, -строить свои взаимоотношения с коллегами, проводить дискуссии по актуальным проблемам изучаемой дисциплины;
- -проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- -поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
- осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней;

### ВЛАДЕТЬ:

- -навыками публичной речи, письменной и устной коммуникацией на государственном языке:
- -навыками общего клинического обследования детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- -навыками оформления медицинской карты стационарного больного ребенка и подростка;
- -навыками поиска отечественной и зарубежной научно-медицинской информации, с использованием знания иностранного языка;
- способностью поставить диагноз и назначить соответствующее лечение ребенку с хирургической патологией;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

- **2.1.** Учебная дисциплина «Перитонит у новорожденных» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)», «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники» дисциплинами топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы неотложной помощи, медицинская реабилитация а также производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры», дисциплинами госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология: урология. экспериментальная хирургия, травматология. ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, стоматология, онкология, лучевая терапия, клиническая фармакология, фтизиатрия, клиническая иммунология, основы трансплантологии.
- **2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, доказательная медицина.

# **3.** Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ΠK-1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Код	Содержание	Код и наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся		
комп	компетенции	индикатора достижения	должны:		
етен	(или ее части)	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ции			Энать	3 MC1B	Бладеть
ПК-	Способен	ИПК 1.1 Знает:	методику	Устанавливать	Навыком
1	собирать	методику сбора и оценки	сбора и оценки	контакт с	общения с
	генеалогический	данных о состоянии	данных о	ребенком,	ребенком
	анамнез,	здоровья ближайших	состоянии	родителями	любого
	получать	родственников и лиц,	здоровья	(законными	возраста и
	необходимую	осуществляющих уход	ближайших	представителями)	его
	информацию о	за ребенком	родственников	и лицами,	родственника
	родителях,	(наследственные и	и лиц,	осуществляющим	ми с целью

ближай		хронические	осуществляющ	и уход за	сбора
лицах, осущес	енниках и ствляющих а ребенком	заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	их уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания	ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	анамнеза
перено болезн хирург вмеша х, профи	мации о	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	Методику получения и оценки информации о перенесенны х болезнях и хирургическ их вмешательст вах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилакти ческих прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцина льных осложнения х (перечень	- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакциналь ных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста	Методикой получения и оценкой информаци и о перенесенных болезнях и хирургичес ких вмешатель ствах (какие и в каком возрасте), о профилакт ических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцин альных осложнени ях (перечень и в каком

		Полумоту	H B ROKOM		портосто)
		- Получать	и в каком		возрасте)
		информацию о	возрасте), о		
		поствакцинальных	результатах		
		осложнениях,	Манту и		
		результатах реакции	диаскин-		
		Манту и диаскин-	теста		
		теста			
ПК-	Способен	ИПК 3.1 Знает:	Методику	- Получать	Методикой
3	собирать	- Методику	получения и	информацию о	получения
	анамнез жизни	получения и оценки	оценки	возрасте	информаци
	и анамнез	информации о	информации	родителей и их	юо
	заболевания	возрасте родителей	о возрасте	вредных	возрасте
	ребенка	в момент рождения	родителей в	привычках	родителей
		ребенка, вредных	момент	(табакокурени	иих
		привычках, работа с	рождения	е, прием	вредных
		вредными и (или)	ребенка,	алкоголя,	привычках
		опасными	вредных	психоактивны	(табакокур
		условиями труда,	привычках,	х веществ) в	ение,
		жилищных условиях	работа с	момент	прием
		и неблагоприятных	вредными и	рождения	алкоголя,
		социально-	(или)	ребенка, о	психоактив
		гигиенических	опасными	профессиональ	ных
		факторах	условиями	НЫХ	веществ) в
		- Методику сбора и	труда,	вредностях,	момент
		оценки анамнеза	жилищных	жилищных	рождения
		жизни ребенка - от	условиях и	условиях,	ребенка, о
		какой беременности	неблагоприя	неблагоприятн	профессио
		и какой по счету	ТНЫХ	ых социально-	нальных
		ребенок, исходы	социально-	гигиенических	вредностях
		предыдущих	гигиеническ	факторах,	
		беременностей,	их факторах	воздействующ	жилищных
		течение настоящей	- Методику	их на ребенка	условиях,
		беременности и	сбора и	- Получать	неблагопри
		родов, состояние	оценки	информацию	ятных
		ребенка в динамике,	анамнеза	об анамнезе	социально-
		начиная с момента	жизни	жизни ребенка,	гигиеничес
		рождения,	ребенка - от	в том числе от	ких
		продолжительность	какой	какой	факторах,
		естественного,	беременност	беременности	воздейству
		смешанного и	и и какой по	и какой по	ющих на
		искусственного	счету	счету ребенок,	ребенка;
		вскармливания,	ребенок,	об исходах	об
		определения массы	исходы	предыдущих	анамнезе
		тела и роста,	предыдущих	беременностей	жизни
		индекса массы тела	беременност	, о течении	ребенка, в
		ребенка различного	ей, течение	настоящей	том числе
		возраста, оценки	настоящей	беременности	от какой
		физического и	беременност	и родов,	беременнос
		психомоторного	и и родов,	состоянии	ти и какой
		развития детей по	состояние	ребенка при	по счету
	<u> </u>	I Landing March 110	Journal	Leogium iibii	110 C 101 y

возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет: - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о

детей по

половым

группам

сбора и

оценки

анамнеза

(жалобы,

заболевания,

сроки

начала

сроки

первого и

повторного

обращения,

проведенная

терапия)

болезни

возрастно-

- Методику

ребенка в рождении и в динамике, период начиная с новорожденно сти, о момента продолжитель рождения, продолжите ности льность естественного, естественно смешанного и го. искусственног смешанного вскармливания - Получать искусственн информацию о ого вскармливан жалобах, сроках начала заболевания, определения массы тела и сроках первого и повторного роста, обращения, индекса массы тела проведенной терапии ребенка различного возраста, оценки физического психомотор ного развития

ребенок, об исходах предыдущи беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожде нности, о продолжит ельности естественн ого. смешанног οи искусствен ного вскармлива ния; о жалобах, сроках начала заболевани я, сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии

		продолжительности			
		естественного,			
		смешанного и			
		искусственного			
		•			
		вскармливания			
		- Получать			
		информацию о			
		жалобах, сроках			
		•			
		начала заболевания,			
		сроках первого и			
		повторного			
		_			
		обращения,			
		проведенной			
		терапии			
ПК-	Способен	ИПК 4.1 Знает:	Методику	Оценивать	Навыками
4			оценки	состояние и	оценки
-	определять тяжесть	- Методику оценки	состояния и		
		состояния и		самочувствие ребенка,	состояния и
	состояния и	самочувствия ребенка,	самочувствия ребенка,		самочувствия ребенка
	оценить	осмотра и оценки	_	осматривать и	ресспка
	самочувствие ребенка	кожных покровов,	осмотра и	оценивать	
	реоенка	выраженности	оценки	кожные покровы,	
		подкожно-жировой	КОЖНЫХ	выраженность	
		клетчатки, ногтей,	покровов,	подкожно-	
		волос, видимых	выраженности	жировой	
		слизистых, лимфатическ	подкожно-	клетчатки, ногти,	
		их узлов, органов и	жировой	волосы, видимые	
		систем организма	клетчатки,	слизистые,	
		ребенка с учетом	ногтей, волос,	лимфатические	
		анатомо-	видимых	узлы, органы и	
		физиологических и	слизистых, лим	системы	
		возрастно-половых	фатических	организма	
		особенностей детей,	узлов, органов	ребенка,	
		определения и оценки	и систем	оценивать	
		массы тела и роста,	организма	соответствие	
		индекса массы тела	ребенка с	паспортному	
		детей различных	учетом	возрасту	
		возрастно-половых	анатомо-	физического и	
		групп, определения и	физиологическ	психомоторного	
		оценки показателей	их и возрастно-	развития детей;	
		физического развития и	половых	определять массу	
		психомоторного	особенностей	тела и рост,	
		развития детей	детей,	индекс массы	
		различных возрастных	определения и	тела ребенка	
		групп	оценки массы	различного	
		- Анатомо-	тела и роста,	возраста,	
		физиологические и	индекса массы	оценивать	
		возрастно-половые	тела детей	физическое и	
		особенности детей	различных	психомоторное	
		- Показатели гомеостаза	возрастно-	развитие детей	
		и водно-электролитного	половых	- Пользоваться	
		обмена детей по	групп,	медицинской	
		возрастно-половым	определения и	аппаратурой,	
		группам	оценки	которая входит в	
		- Особенности	показателей	стандарт	
		регуляции и	физического	оснащения	
		саморегуляции	развития и	кабинета врача-	
			психомоторног	педиатра	

функциональных систем о развития участкового в организма детей по детей соответствии с возрастно-половым группам в норме и при возрастных оказания	
возрастно-половым различных порядком	
peopue no nenegam   1	
патологических групп медицинской	
A HOTOMO HOMOHIH	
процессах	
FITTIN 4.2 5 MCCT.	
- Оценивать состояние и	
самочувствие ребенка, особенности	
осматривать и оценивать детей	
кожные покровы, - Показатели	
выраженность гомеостаза и	
подкожно-жировой водно-	
клетчатки, ногти, электролитног	
волосы, видимые о обмена детей	
слизистые, по возрастно-	
лимфатические узлы, органы и системы	
органы и системы группам организма ребенка,	
оценивать соответствие - Особенности	
регупяции и	
паспортному возрасту регуляции и саморегуляции	
психомоторного функциональн	
развития детей; ых систем	
определять массу тела и организма	
рост, индекс массы тела детей по	
ребенка различного возрастно-	
возраста, оценивать половым	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
17	
петей	
Попрораться	
медицинской х процессах	
аппаратурой, которая	
входит в стандарт	
оснащения кабинета	
врача-педиатра	
участкового в	
соответствии с порядком	
оказания медицинской	
помощи	
ПК- Способен ИПК 5.1 Знает: Клиническу Обосновыват	умением
5 определять - Клиническую ю картину необходимост	
показания и картину болезней и болезней и и объем	показания и
Raptinity concentent in concen	
Tomas vo	
пребующих пребующих обследования	лабораторно
обследование и направления детеи направления детеи	е
ца пабораторное и петей на Митерпретира	ов обследовани
MHCIPYMCHIAJIB	ооследовани
	Ch
	inite ip juit initial
соответствии с учетом инструмента обследования	
действующими действующих льное детей по	обследовани
клиническими клинических обследовани возрастно-	е в
рекомендациям рекомендаций е, с учетом половым	соответстви
и (протоколами протоколами действующи группам	ис
лечения), порядками х -Обосновыва	действующи
попанками	D V
оказания клинических необходимост	D

	оказания	медицинской	рекомендац	и объем	клинически
	медицинской помощи и с	помощи и с учетом	ий	инструменталь	ми рекомендац
		стандартов	(протоколам	ного	•
	учетом	медицинской	и лечения),	обследования	ИЯМИ
	стандартов	помощи	порядками	детей	(протоколам
	медицинской	ИПК 5.2 Умеет:	оказания	Интерпретиров	и лечения),
	помощи;	- Обосновывать	медицинско	ать результаты	порядками
	способен	необходимость и	й помощи и	инструменталь	оказания
	провести	объем	с учетом	НОГО	медицинско
	информирован ие родителей	лабораторного	стандартов	обследования	й помощи и
	детей (их	обследования детей	медицинско	детей по	с учетом
	законных	Интерпретировать			стандартов медицинско
	представителей	1 1 1	й помощи	возрастно-	медицинско й помощи;
	) и детей	результаты		половым	и помощи, способен
	старше 15 лет о	лабораторного		группам	провести
	подготовке к	обследования детей			информиров
	лабораторному	по возрастно-			ание
	И	половым группам			родителей
	инструменталь	-Обосновывать			детей (их
	ному	необходимость и			законных
	обследованию	объем			представите
		инструментального			лей) и детей
		обследования детей			старше 15
		Интерпретировать			лет о
		результаты			подготовке
		инструментального			К
		обследования детей			лабораторно
		по возрастно-			му и
		половым группам			инструмента
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			льному
					обследовани
ПК-	Способен	ИПК 6.1 Знает:	Клиническа	Обосновывать	ю Способност
6	определять				ью
	показания для	Клиническая	я картина	необходимость	определять
	направления	картина болезней и	болезней и	направления	показания
	детей на	состояний,	состояний,	детей на	для
	консультацию к	требующих	требующих	консультацию	направления
	врачам-	направления детей к	направления	к врачам-	детей на
	специалистам и	врачам-	детей к	специалистам	консультаци
	определять	специалистам с	врачам-	-	ю к врачам-
	показания к	учетом	специалиста	Обосновывать	специалиста
	госпитализации	обследования и	м с учетом	необходимость	МИ
	в соответствии	действующих	обследовани	направления	определять
	С	клинических	я и	детей на	показания к
	действующими	рекомендаций	действующи	госпитализаци	госпитализа
	клиническими	(протоколов	X	Ю	ции в
	рекомендациям	лечения), порядков	клинических		соответстви
	и (протоколами	оказания	рекомендац		и с
	лечения),	медицинской	ий		действующи
	порядками оказания	помощи и с учетом	(протоколов		ми клинически
	медицинской	стандартов	лечения),		ми
	помощи и с	медицинской	порядков		рекомендац
	1 -	1		1	77

ПК- 7	учетом стандартов медицинской помощи  Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам- специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи  - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи  Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативны х состояниях у детей
ПК- 8	Способен проводить	требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - ИПК 8.1 Знает: - Особенности	паллиативной медицинской помощи детям  Особенност и	паллиативной медицинской помощи детям помощи детям проводить дифференциаль	проводить дифференци
	дифференциаль ную диагностику с другими	диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного	диагностики и клиническог о течения	ный диагноз заболеваний с учетом анамнеза,	альную диагностику с другими болезнями и

	болезнями и	возраста	заболеваний	клинической	постановка
	постановка	-этиологию и	у детей	картины,	диагноза в
	диагноза в	патогенез болезней	разного	данных	соответстви
	соответствии с	и состояний у детей,	возраста	лабораторных и	ис
	действующей	клиническая	-этиологию	инструментальн	действующе
	Международно	симптоматика	и патогенез	ых	й
	й	болезней и	болезней и	исследований	Междунаро
	статистической	состояний с учетом	состояний у	-	дной
	классификацие й болезней и	возраста ребенка и	детей,	формулировать	статистичес
	проблем,	исходного	клиническая	диагноз	кой классифика
	проолем, связанных со	состояния здоровья	симптомати	заболевания в	цией
	здоровьем	- международную	ка болезней	соответствии с	болезней и
	эдороввем		и состояний	клиническими	проблем,
		статистическую	с учетом	классификациям	связанных
		классификация	возраста	и и МКБ Х	co
		болезней и проблем,	ребенка и		здоровьем
		связанных со	исходного		
		здоровьем	, ,		
		ИПК 8.2 Умеет:	состояния		
		- проводить	здоровья		
		дифференциальный	- -		
		диагноз заболеваний с	международ		
		учетом анамнеза,	ную		
		клинической картины,	статистичес		
		данных лабораторных	кую		
		и инструментальных	классификац		
		исследований	ия болезней		
		- формулировать	и проблем,		
		диагноз заболевания в	связанных		
		соответствии с	co		
		клиническими	здоровьем		
		классификациями и	эдоровьем		
7774	~ -	МКБ Х			<u> </u>
ПК- 9	Способен	ИПК-9.1 Знает:	Правила	Составлять	разработкой
9	разрабатывать	- Правила получения	получения	план лечения	плана
	план лечения	добровольного	добровольно	болезней и	лечения
	болезней и состояний	информированного	ГО	состояний	болезней и состояний
	ребенка	согласия родителей	информиров	ребенка с	ребенка
	рессика	(законных	анного	учетом его	реоспка
		представителей) и	согласия	возраста,	
		детей старше 15 лет	родителей	диагноза и	
		на проведение	(законных	клинической	
		лечения	представите	картины	
		- Механизм	лей) и детей	заболевания и	
		действия	старше 15	в соответствии	
		лекарственных	лет на	c	
		препаратов;	проведение	действующими	
		медицинские	лечения	клиническими	
		показания и	- Механизм	рекомендация	
1		противопоказания к	действия	МИ	
		их применению;	лекарственн	(протоколами	

		осложнения,	ых	лечения),	
		вызванные их	препаратов;	порядками	
		применением	медицински	оказания	
		- Механизм	е показания	медицинской	
		действия	И	помощи и с	
		немедикаментозной	противопока	учетом	
		терапии;	зания к их	стандартов	
		медицинские	применению	медицинской	
		показания и	;	помощи	
		противопоказания к	осложнения,		
		ее назначению;	вызванные		
		осложнения,	их		
		вызванные ее	применение		
		применением	M		
		ИПК 9.2 Умеет:	- Механизм		
		- Составлять план	действия		
		лечения болезней и	немедикаме		
		состояний ребенка с	нтозной		
		учетом его возраста,	терапии;		
		•	медицински		
		диагноза и	е показания		
		клинической	И		
		картины	противопока		
		заболевания и в	зания к ее		
		соответствии с	назначению;		
		действующими	осложнения,		
		клиническими	вызванные		
		рекомендациями	ee		
		(протоколами	применение		
		лечения), порядками	М		
		оказания	IVI		
		медицинской			
		помощи и с учетом			
		стандартов			
		медицинской			
		помощи			
ПК-	Способен	ИПК-10.1 Знает:	Современны	Назначать	Способност
10	назначить	- Современные	е методы	медикаментозн	ью
	медикаментозн	методы	медикамент	ую терапию с	назначить
	ую,	медикаментозной	озной	учетом	медикамент
	немедикаменто зную терапию,	терапии болезней и	терапии	возраста	озную, немедикаме
	а также	состояний у детей в	болезней и	ребенка,	нтозную
	диетотерапию	соответствии с	состояний у	диагноза и	терапию, а
	ребенку,	действующими	детей в	клинической	также
	выполнять	клиническими	соответстви	картины	диетотерапи
	рекомендации	рекомендациями	ис	болезни в	ю ребенку,
	по назначению	(протоколами	действующи	соответствии с	выполнять
	медикаментозн	лечения), порядками	МИ	действующими	рекомендац
	ой и	оказания	клинически	клиническими	ии по
	немедикаменто	медицинской	МИ	рекомендация	назначению
				·	

зной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии у детей помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 10.2 Умеет: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и

клинической

картины болезни в

рекомендац имки (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помоши Современны е методы немедикаме нтозной терапии основных болезней и состояний у летей в соответстви ис действующи клинически рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка,

диагноза и

картины

клинической

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Назначать немедикаменто зную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендация ΜИ (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендация МИ (протоколами

медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалиста ми, оценивать эффективно сть и безопасност медикамент озной и немедикаме нтозной терапии у детей

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Выполнять

рекомендации по

болезни и состояния в соответстви ис действующи клинически ΜИ рекомендац ИЯМИ (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов оказания медицинско й помоши

лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами Анализировать действие

действие
лекарственных
препаратов по
совокупности
их
фармакологиче
ского
воздействия на
организм в
зависимости от
возраста
ребенка

медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК 11.1 Знает:  - Методы проведения у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженност и лечению просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаме нтозной терапии	Разъяснять детям, их родителям (законным представителя м) и лицам, осуществляющ им уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаменто зной терапии и применения диетотерапии	формирован ием у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ости лечению
---	--	--	--

ПК-	Способен к	ИПК 12.1 Знает:	Принципы и	Оказывать	оказанием
12	оказанию	- Принципы и	правила	медицинскую	медицинско
	медицинской	правила проведения	правила	•	й помощи
	помощи детям	мероприятий при	-	помощь при внезапных	детям при
	при внезапных	мероприятии при оказании	мероприяти		внезапных
	острых		й при	острых	острых
	заболеваниях,	медицинской	оказании	заболеваниях,	заболевания
	состояниях,	помощи детям при	медицинско	состояниях,	х,
	обострении	внезапных острых	й помощи	обострении	состояниях,
	хронических	заболеваниях,	детям при	хронических	обострении
	заболеваний с	состояниях,	внезапных	заболеваний с	хронически
	явными и без	обострении	острых	явными	X
	явных	хронических	заболевания	признаками	заболеваний
	признаков	заболеваний с	х,	угрозы жизни	с явными и
	угрозы жизни	явными признаками	состояниях,	пациента, в	без явных признаков
	пациента (проведение	угрозы жизни	обострении	том числе	угрозы
	мероприятий	пациента в	хронических	проводить	ут розы жизни
	для	соответствии с	заболеваний	мероприятия	пациента
	восстановления	действующими	с явными	для	(проведение
	дыхания и	клиническими	признаками	восстановлени	мероприяти
	сердечной	рекомендациями	угрозы	я дыхания и	й для
	деятельности)	(протоколами	жизни	сердечной	восстановле
		лечения), порядками	пациента в	деятельности в	ния дыхания
		оказания	соответстви	соответствии с	и сердечной
		медицинской	ис	действующими	деятельност
		помощи и с учетом	действующи	клиническими	и)
		стандартов	МИ	рекомендация	
		медицинской	клинически	МИ	
		помощи (проведение	МИ	(протоколами	
		мероприятий для	рекомендац	лечения),	
		восстановления	ИЯМИ	порядками	
		дыхания и	(протоколам	оказания	
		сердечной	и лечения),	медицинской	
		деятельности)	порядками	помощи и с	
		- Принципы и	оказания	учетом	
		правила проведения	медицинско	стандартов	
		мероприятий при	й помощи и	медицинской	
		оказании	с учетом	помощи	
		медицинской	стандартов	- Оказывать	
		помощи детям при	медицинско	медицинскую	
		внезапных острых	й помощи	помощь при	
		заболеваниях,	(проведение	внезапных	
		состояниях,	мероприяти	острых	
		обострении	й для	заболеваниях,	
		хронических	восстановле	состояниях,	
		заболеваний без	ния дыхания	обострении	
		явных признаков	и сердечной	хронических	
		угрозы жизни	деятельност	заболеваний	
		пациента в	и)	без явных	
		соответствии с	 - Принципы	признаков	
		действующими	и правила	угрозы жизни	
		депетьующими	ու ուհարայա	71 boom whom	

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помони ИПК 12.2 Умеет: - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

заболеваний без

проведения мероприяти й при оказании медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответстви ис действующи клинически рекомендац ИЯМИ (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов оказания медишинско й помоши

пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-21	Способен проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	ИПК 21.1 Знает: - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 21.2 Умеет: - Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в	Принципы диспансерно го наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьмиинвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендация ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Умением проводить диспансерно е наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья и детей-инвалидов

		T			
ПК-	Способен	состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 25.1 Знает:	медицинско й помощи	Получать	Способност
25	получать согласие родителей (законных представителей ) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информирован ное добровольное согласие родителей (законных представителей ) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику	-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактик у -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет:	получения согласия родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольно го информиров анного согласия родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопроф илактику - Законодательство Российской	согласие родителей (законных представителей ій и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информирован ное согласие родителей (законных представителей ій и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику	ью получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информиров анное добровольное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

		-Получать согласие	Федерации в		
		родителей	сфере		
		(законных	охраны		
		представителей) и	здоровья и		
			-		
		детей старше 15 лет	нормативны		
		на обработку	е правовые		
		персональных	акты,		
		данных	определяющ		
		- Получать	ие		
		добровольное	деятельност		
		информированное	Ь		
		согласие родителей	медицински		
		(законных	X		
		`	работников		
		-	*		
		детей старше 15 лет	И		
		на проведение	медицински		
		обследования,	X		
		лечение и	организаций		
		иммунопрофилактик			
		у			
ПК-	Способен вести	ИПК 27.1 Знает:	Правила	Заполнять	вести
27	медицинскую	Правила оформления в	оформления в	медицинскую	медицинскую
	документацию, в	медицинских	медицинских	документацию, в	документаци
	том числе в	организациях,	организациях,	том числе в	ю, в том
	электронном	оказывающих	оказывающих	электронном виде	числе в
	виде	медицинскую помощь	медицинскую	- Работать в	электронном
		детям амбулаторно,	помощь детям	информационных	виде
		медицинской	амбулаторно, медицинской	системах и информационно-	
		документации, в том числе в электронном	документации,	коммуникативной	
		виде	в том числе в	сети «Интернет»	
		- Правила работы в	электронном		
		информационных	виде		
		системах и	- Правила		
		информационно-	работы в		
		титер принадионию			
1		коммуникативной сети	информационн		
		коммуникативной сети «Интернет»	информационн ых системах и		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет:	информационн ых системах и информационн		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять	информационн ых системах и информационн о-		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		
		коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и	информационн ых системах и информационн о- коммуникатив ной сети		

# 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

	№ п/п	N₂	Наименован	Содержание раздела в дидактических единицах
--	-------	----	------------	---

	компетенции	ие раздела	(темы разделов)
		учебной	
		дисциплины	
1.	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	проблемы	Общие понятия о гнойно-септических процессах — этиология, патогенез, особенности течения у детей. Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит как причины септических состояний. Особенности течения, общие подходы к лечению
2	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	у	Хирургическая инфекция у новорожденных детей. Заболевания брюшной полости, угрожаемые по перитониту. Особенности диагностики. Отличие от подходов у детей старшего возраста.
3	ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	у	Особенности клинической картины перитонита в зависимости от этиологии, исходного состояния макроорганизама. Принципы консервативной терапии и хирургической тактики.

# 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоег	мкость	Трудоемкость по семестрам		
	объем в	объем в		(AY)	
	зачетных	академи	11		
	единицах	ческих			
	(3E)	часах			
		(AY)			
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44		
Лекции (Л)	0,27	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия	0,93	34	34		
(КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента	0,8	28	28		
(CPC)					
Научно-исследовательская работа			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
студента					

Промежуточная аттестация (экзамен)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

# **6.** Содержание дисциплины 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

$N_{\underline{0}}$	№	Наименование		Виды у	чебной ра	боты* (1	в АЧ)	
Π/	семес		Л	ЛП	КПЗ	С	CPC	всего
П	тра	раздела дисциплины						
1	11	Общие проблемы	2		6		8	16
		гнойно-септических						
		заболеваний у						
		новорожденных						
		детей.						
2	11	Перитонит у	4		14		10	28
		новорожденных –						
		причины, методы						
		диагностики.						
3	11	Перитонит у	4		14		10	28
		новорожденных –						
		особенности клиники,						
		принципы лечения.						
4		ИТОГО	10		34		28	72

<sup>\*</sup> - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## 6.2. Тематический план видов учебной работы:

### 6.2.1. Тематический план лекций

№	Название тем лекций		о семестрам)
31=	2 11азвание тем лекции		
1.	Общие проблемы гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.	2	
2.	Перитонит у новорожденных – причины, методы диагностики.	4	
3.	Перитонит у новорожденных – особенности клиники, принципы лечения.	4	
Все	его	10	

# 6.2.2.. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен

# учебным планом)

## 6.2.3. Тематический план практических занятий:

No	Название тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
п/п	P	11			
1.	Общие понятия о гнойно-септических процессах — этиология, патогенез, особенности течения у детей. Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит как причины септических состояний. Особенности течения, общие подходы к лечению	6			
2.	Хирургическая инфекция у новорожденных детей. Заболевания брюшной полости, угрожаемые по перитониту. Особенности диагностики. Отличие от подходов у детей старшего возраста.	14			
3.	Особенности клинической картины перитонита в зависимости от этиологии, исходного состояния макроорганизама. Принципы консервативной терапии и хирургической тактики.	14			
4.	Итого – 34	34			

## 6.2.4. Тематический план семинаров (не предусмотрен учебным планом )

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Виды и темы СРС		ем в АЧ і	по семес	трам
		11			
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: Гнойно-септические заболевания у новорожденных детей.	8			
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации. Решение ситуационных задач, тесты по теме занятия - Хирургическая инфекция и заболевания брюшной полости у детей — как причина перитонита	10			
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Перитонит у новорожденных детей – клиника, диагностика,	10			

лечение», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач			
Итого часов	28		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

# 7.1. Перечень основной литературы:

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпля
п/п	исследовательской работы	ров в библиотеке
1	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 1040 с.	80
2	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	20

7.2. Перечень дополнительной литературы

7.2. Перечень дополнительной литературы				
п/№	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экземпля- ров		
	требованиям	В		
		-		
		библиотеке		
1.	Баиров Г.А. Срочная хирургия детей.	5		
	Практическое руководство. – СПб: Питер, 1997.			
2.	«Детская хирургия: клинические разборы»	1		
	под. ред. А.В. Гераськина Москва, 2011			
3.	Справочник детского хирурга В.А. Катько –	1		
	Минск,.2013, 565с			
4.	Хирургия живота и промежности у детей А.В.	1		
	Гераськин, А.Ф. Дронов			
	А.Н. Смирнов - Москва, 2012, 502с.			
5.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М., Детская хирургия.	2		
	Пит-Тал. Санкт-Петербург, 1997			
6.	Дурнов Л. А. Детская онкология/ Л.А. Дурнов	2		
	Учебник. М., Медицина, 2000г.			
7.	«Аорто-мезентериальная компрессия левой			
	почечной вены при варикоцеле у детей».			
	А.А. Ахунзянов с соавт. Казань, 2006			

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

No	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователе й
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier.  Включает коллекцию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю,	

		полнотекстовых (книги,	с компьютеров	
		периодические издания,	академии	
		_	академии	
		клинические обзоры и		
		рекомендации) и		
		мультимедийных материалов.		
5.	Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров	Не
	электронные	медицинской тематики и по	академии на	ограничено
	периодические	вопросам высшей школы	платформе	
	издания		электронной	
			библиотеки	
			eLIBRARY.RU	
			- журналы изд-ва	
			«Медиа-сфера»;	
			- с компьютеров	
			библиотеки или	
			предоставляются	
			библиотекой по	
			заявке	
			ползователя	

# 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

No	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
	электронного	(контент)		пользователе
	pecypca			й
1.	Электронная	Учебная литература+	с любого компью-	ограничено
	база данных	дополнительные материалы	тера,	
	«Консультант	(аудио-, видео-,	находящегося в	
	студента»	интерактивные материалы,	сети Интернет, по	
		тестовые задания)	индивидуальному	
		для медицинского	логину и паролю	
		образования.		
		Издания, структурированы по		
		специальности и дисциплинам		
		в соответствии с		
		действующими ФГОС ВПО		
2.	Электронная	Учебная и научная	с любого компью-	He
	библиотечная	медицинская литература	тера,	ограничено
	система	российских издательств, в т.ч.	находящегося в	
	«Букап»	переводы зарубежных изданий	сети Интернет, по	
			индивидуальному	
			логину и паролю,	
			с компьютеров	
			академии. Для	
			чтения доступны	
			издания, на	
			которых	
			оформлена	

			подписка.	
3.	Электронная	Национальные руководства по	с любого компью-	ограничено
	медицинская	всем направлениям медицины,	тера,	
	библиотека	клинические рекомендации,	находящегося в	
	«Консультант	учебные пособия,	сети Интернет, по	
	врача»	монографии, атласы,	индивидуальному	
		фармацевтические	логину и паролю,	
		справочники, аудио-,	с компьютеров	
		видеоматериалы, МКБ-10 и	академии	
		АТХ, последние публикации в		
		зарубежных журналах с		
		краткими аннотациями на		
		русском языке		
4.	Зарубежная	Платформа онлайн поиска	с любого компью-	
	электронная	медицинской информации и	тера,	
	база данных	доступа к медицинским	находящегося в	
	«ClinicalKey»	ресурсам издательства	сети Интернет, по	
		Elsevier.	индивидуальному	
		Включает коллекцию	логину и паролю,	
		полнотекстовых (книги,	с компьютеров	
		периодические издания,	академии	
		клинические обзоры и		
		рекомендации) и		
		мультимедийных материалов.		
5.	Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров	Не
	электронные	медицинской тематики и по	академии на	ограничено
	периодические	вопросам высшей школы	платформе	
	издания		электронной	
			библиотеки	
			eLIBRARY.RU	
			- журналы изд-ва	
			«Медиа-сфера»;	
			- с компьютеров	
			библиотеки или	
			предоставляются	
			библиотекой по	
			заявке	
			ползователя	

# 7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	электронного ресурса		
1.	Федеральная электронная	Включает электронные аналоги	с любого
	медицинская библиотека	печатных изданий и оригинальные	компьютера,
	(ФЭМБ)	электронные издания, не имеющие	находящегося в
		аналогов, зафиксированных на	сети Интернет
		иных носителях (диссертации,	
		авторефераты, книги, журналы и	
		т.д.)	

2.	Научная электронная	Крупнейший российский	с любого
	библиотека	информационный портал в области	компьютера,
	eLIBRARY.RU	науки, технологии, медицины,	находящегося в
		образования, содержащий рефераты	сети Интернет
		и полные тексты научных статей и	
		публикаций	
3.	Научная электронная	Полные тексты научных статей с	с любого
	библиотека открытого	аннотациями, публикуемые в	компьютера,
	доступа КиберЛенинка	научных журналах России и	находящегося в
		ближнего зарубежья	сети Интернет
4.	Российская	Авторефераты, для которых	с любого
	государственная	имеются авторские договоры с	компьютера,
	библиотека (РГБ)	разрешением на них открытую	находящегося в
		публикацию	сети Интернет
5.	Справочно-правовая	Федеральное и региональное	с любого
	система «Консультант	законодательство, судебная	компьютера,
	Плюс»	практика, финансовые	находящегося в
		консультации, комментарии	сети Интернет
		законодательства и др.	

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.